

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму  
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти  
«Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови»  
спеціальності 014 Середня освіта  
Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «ДДПУ»**

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти «Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови» спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.021 Англійська мова і література є завершеним комплексом теоретичної та методико-практичної підготовки професіонала обраної галузі. Програма укладена відповідно до вимог чинних нормативних документів і визначає мету, предметну область, орієнтацію, основний фокус, придатність до працевлаштування, програмні компетентності та результати навчання, особливості викладання й оцінювання та інші структурні елементи. Вибіркова складова рецензованої ОПП становить 24 кредити ЄКТС, тобто 27% від загального обсягу кредитів ОПП, і відповідає положенням Закону України «Про вищу освіту».

Формування програмних компетентностей (інтегральна, загальні, фахові) здобувачів логічно й обґрунтовано вимірюються досягненням відповідних програмних результатів навчання, які відтворюють і структурують мету рецензованої ОПП. Сформульовані програмні компетентності та результати навчання відповідають професійному профілю сучасного педагога, здатного до інноваційної діяльності та адаптації в новій ситуації. Позитивною практикою реалізації зазначеної ОПП є її вдосконалення за результатами міжнародного проєкту Еразмус+ «Розвиток професійного потенціалу підготовки вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти та європейської інтеграції України / MultiEd». Досвід проєкту враховано під час уточнення ФК 6: «Здатність реалізовувати ефективні особистісно орієнтовані, діяльнісні та компетентнісні підходи до викладання іноземних мов та зарубіжної літератури на основі сучасного галузевого досвіду, в тому числі *реалізовувати принципи предметно-мовного інтегрованого навчання в освітньому процесі сучасного закладу загальної середньої освіти*». Таке уточнення употужнює методичну складову ОПП підготовки магістрів середньої освіти, підкреслюючи здатність випускника застосовувати сучасні підходи до викладання іноземної мови.

Власне уточнення фахових компетентностей та результатів навчання зумовило уведення до складу обов'язкових освітніх компонентів ОПП ОК 6 «*Методика предметно-мовного інтегрованого навчання*» загальним обсягом 4 кредити ЄКТС. Ця ОК розроблена на основі сучасних науково-практичних досліджень у галузі методики навчання іноземної мови та європейського досвіду його впровадження. Відповідна ОК природно увійшла до структурно-

логічної схеми ОПП, яка влучно відображає взаємозв'язок освітніх компонент програми та їх включення до підсумкової атестації здобувача.

Всі зазначені характеристики здійснених оновлень засвідчують цінність та своєчасність існування такої освітньо-професійної програми на регіональному та міжрегіональному рівні, її затребуваність на ринку праці. Аналіз змістового та структурно-логічного аспектів ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти «Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови» дає підстави для її рекомендації до впровадження в освітній процес Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донецький державний педагогічний університет».

Рецензент:

Марина КАБАНЕЦЬ,

доктор педагогічних наук, професор.

завідувач (професор) кафедри мовної підготовки

ДВНЗ «Донецький національний технічний університет»

24 травня 2022 р.

*Марина Кабанець М.М.*

*засвідчую*

*в.о. головної секретарки ДВНЗ «ДонНТУ»*

*Скирда А.Є.*

*А.Скирда*

*24 травня 2022*

